



ПРИКАЗ

07.04.2022

г. Ижевск

№ 62/1

**«О назначении наставников и
формировании наставнических пар»**

В соответствии с планом реализации Системы
наставничества педагогических работников МБДОУ № 25

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (Приложение №1)
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары. (Приложение №2)
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением № 3
4. Куратору наставнических пар –заместителю заведующего по ВР
Агафоновой М.И:
 - Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - Отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
 - Запланировать обучение наставника на базе ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР ИРО.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 25

О.В. Важенина

С приказом ознакомлена:



Приложение №1
к приказу № 62/1
от 07.04.2022

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Сунцова Татьяна Николаевна	Мотова Екатерина Григорьевна
2.	Соломенникова Ирина Киприяновна	Николаева Евгения Вячеславовна
3.	Бодалева Людмила Игоревна	Петряева Любовь Валерьевна

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

ФИО наставника– Сунцова Татьяна Николаевна, воспитатель

ФИО наставляемого–Мотова Екатерина Григорьевна, воспитатель

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепление на месте работы и в профессии.

Срок реализации – 10.01.2022 по 31.12.2022

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	2	3	4	5
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование у молодого специалиста умений планировать деятельность в соответствии с образовательной программой. Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования -Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации детской деятельности	январь	очный	Знает требования и содержание образовательной программы. Умеет составить календарно-тематическое планирование
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию	февраль	Очно-дистанционный	Умеет составить календарно-тематическое планирование

	практических навыков и самостоятельной работы по составлению тематического планирования			
Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного подхода -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на занятиях и других видах деятельности дошкольников -Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного подхода в воспитании дошкольников»	март	очный	Знает принципы личностно-ориентированного подхода для формирования педагогически грамотных взаимоотношений с детьми
Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	апрель	Очно-дистанционный	Умеет пользоваться диагностическим инструментарием для проведения мониторинга освоения ООП
Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -Обучение самоанализу	-Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях и других видах деятельности	май	дистанционный	Умеет анализировать деятельность, планировать пути повышения его эффективности
Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -методическая помощь в организации занятий	- Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемые в ходе построения непосредственной образовательной деятельности детей на занятиях молодым специалистом - Взаимопосещение занятий наставляемыми наставником	август	очный	Умеет анализировать занятие, планировать пути повышения его эффективности
-Организационно-педагогическая работа	- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом детского коллектива - Формирование умений организации детского коллектива. Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и	сентябрь	очный	

	методами выхода из них. Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей дошкольного возраста			
	Анализ проведения работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	октябрь	Очно-дистанционный	Уметь анализировать работу в паре, планировать пути повышения эффективности результативности в работе по наставничеству
Организационно-педагогическая работа	-Формы организации внимания детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности	ноябрь	Очно-дистанционный	Уметь правильно организовать деятельность детей старшего дошкольного возраста на занятиях
-Обучение самоанализу занятия -Работа по саморазвитию	- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог. Планирование работы на следующий учебный год	декабрь	очный	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

ФИО наставника—Соломенникова Ирина Киприяновна, воспитатель

ФИО наставляемого—Николаева Евгения Вячеславовна, воспитатель

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепление на месте работы и в профессии.

Срок реализации – 01.04.2022 по 31.03.2023

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	2	3	4	5
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование у молодого специалиста умений планировать деятельность в соответствии с программой. Обмен опытом по составлению календарно- тематического планирования -Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации детской деятельности	апрель	очный	Знает требования и содержание программы. Умеет составить календарно-тематическое планирование
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков и самостоятельной работы по составлению тематического планирования	май	Очно-дистанционный	Умеет составить календарно-тематическое планирование

-Организационно-педагогическая работа	Анализ проведения работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	октябрь	Очно-дистанционный	Умеет анализировать работу в паре, планировать пути повышения эффективности результативности в работе по наставничеству
Организационно-педагогическая работа	-Формы организации внимания детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности	ноябрь	Очно-дистанционный	Уметь правильно организовать деятельность детей старшего дошкольного возраста на занятиях
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -Обучение самоанализу	-Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях и других видах деятельности	декабрь	дистанционный	Умеет анализировать деятельность, планирует пути повышения ее эффективности
- -Организационно-педагогическая работа	-Ведение педагогической документации -Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	январь	Очный	Умеет анализировать деятельность, планирует пути повышения ее эффективности
- -Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	февраль	очный	Умеет представить свой педагогический опыт
-Обучение самоанализу занятия -Работа по саморазвитию	- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог. Планирование работы на следующий учебный год	март	очный	Умеет анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования

- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного подхода -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на занятиях и других видах деятельности дошкольников -Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного Подхода в воспитании дошкольников»	июнь	очный	Знает принципы личностно-ориентированного подхода для формирования педагогически грамотных взаимоотношений с детьми
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -методическая помощь в организации занятий	- Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемые в ходе построения непосредственной образовательной деятельности детей на занятиях молодым специалистом - Взаимопосещение занятий наставляемыми наставником	август	очный	Умеет анализировать занятие, планирует пути повышения его эффективности
-Организационно-педагогическая работа	- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом детского коллектива - Формирование умений организации детского коллектива. Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них. Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей дошкольного возраста»	сентябрь	очный	Умеет анализировать развитие детского коллектива и каждого ребенка в отдельности

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

ФИО наставника–Бодалева Людмила Игоревна, воспитатель

ФИО наставляемого–Петряева Любовь Валерьевна, молодой специалист

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепление на месте работы и в профессии.

Срок реализации – 01.04.2022 по 31.03.2023

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	2	3	4	5
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование у молодого специалиста умений планировать деятельность в соответствии с программой. Обмен опытом по составлению календарно- тематического планирования -Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации детской деятельности	апрель	очный	Знает требования и содержание программы. Умеет составить календарно-тематическое планирование
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков и самостоятельной работы по составлению тематического планирования	май	Очно-дистанционный	Умеет составить календарно-тематическое планирование

- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	-Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного подхода -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на занятиях и других видах деятельности дошкольников -Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного Подхода в воспитании дошкольников»	июнь	очный	Знает принципы личностно-ориентированного подхода для формирования педагогически грамотных взаимоотношений с детьми
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -методическая помощь в организации занятий	- Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемые в ходе построения непосредственной образовательной деятельности детей на занятиях молодым специалистом	август	очный	Умеет анализировать занятие, планирует пути повышения его эффективности

	- Взаимопосещение занятий наставляемыми наставником			
-Организационно-педагогическая работа	- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом детского коллектива - Формирование умений организации детского коллектива. Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них. Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей дошкольного возраста»	сентябрь	очный	Умеет анализировать развитие детского коллектива и каждого ребенка в отдельности

-Организационно-педагогическая работа	Анализ проведения работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	октябрь	Очно-дистанционный	Умеет анализировать работу в паре, планировать пути повышения эффективности результативности в работе по наставничеству
Организационно-педагогическая работа	-Формы организации внимания детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности	ноябрь	Очно-дистанционный	Уметь правильно организовать деятельность детей старшего дошкольного возраста на занятиях
- Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию -Обучение самоанализу	-Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях и других видах деятельности	декабрь	дистанционный	Умеет анализировать деятельность, планирует пути повышения ее эффективности
- -Организационно-педагогическая работа	-Ведение педагогической документации -Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	январь	Очный	Умеет анализировать деятельность, планирует пути повышения ее эффективности
- -Организационно-педагогическая работа - Работа по саморазвитию	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	февраль	очный	Умеет представить свой педагогический опыт
-Обучение самоанализу занятия -Работа по саморазвитию	- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог. Планирование работы nasledующий учебный год	март	очный	Умеет анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования