

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 113/2 от «30» 08.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Важенина О.В..

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
дополнительной платной образовательной услуги
социально-гуманитарной направленности «Умный кроха»
на 2024-2025 учебный**

Руководитель кружка
Полянина Т.В.

г. Ижевск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дополнительной платной образовательной услуги художественной направленности «Умный кроха» разработана старшим воспитателем - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Программа воспитания МБДОУ № 25
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Умный кроха» в возрасте 2-3 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Умный кроха» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 10-12 человек. При увеличении количества желающих, заниматься в объединении, организуется дополнительная группа.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 2 до 3 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи воспитания:

- обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности;
- развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения
- развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности
- формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, способность понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», способность бесконфликтно играть рядом с ними.
- воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям, умение проявлять сочувствие, доброту

Результат воспитания:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания. К концу освоения программы воспитанники:

- активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - будут проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - будут проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - будут оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- освоят
- расширят кругозор,
 - при выполнении практических работ уметь использовать элементарные приемы обследования предметов, работу со схемами (цвет, форма, величина, объем, пространство, пропорции и т. д.)

- проявлять интерес к первым успехам товарищей; проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; творчески откликаться на события окружающей жизни;

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений в общении со взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса к окружающему миру и активности в поведении и деятельности, интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности.
- содействие формированию активной позиции «Я сам»;
- развитие интереса к другим детям и способности бесконфликтно играть рядом с ними.

5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, различного уровня (в соответствии с планом Управления образования г. Ижевска, поиск в интернете	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни кружка, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течении учебного года	Дипломы, сертификаты участника
Модуль «детское объединение»				
1	СОРСИ «Кто живет в лесу»	Расширять экологические представления детей о животном мире,	Ноябрь 2024	Выставка работ в холле
2	Коллективная аппликация «С новым годом»	Закрепить приемы работы с различными художественными материалами, техники и приемы, умение создавать свои цветовые сочетания, проявлять интерес к творческим успехам товарищей;	декабрь	Коллективная работа, статистический отчет
3	ИОС «Маша и медведь»	Развитие у детей умения нравственной оценки своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; творчески откликаться на события окружающей жизни;	Апрель 2025 г	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографиями и темой беседы в электронном варианте
Модуль «Воспитательная среда»				

Октябрь				
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Познакомить и объединить детей в группе, вызвать интерес к творческой работе	3-5 октября	Отчет до 10.10. с 1-2 фотографиями
2.	04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	1 неделя октября	Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».
Ноябрь				
3	03.11 – День рождения С.Я. Маршака	Развивать познавательные интересы посредством литературных произведений	1 неделя ноября	Отчет до 10.11. с 1-2 фотографиями, темой беседы в электронном варианте
ДЕКАБРЬ				
4	Новый год	Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	2-4 недели декабря	Изготовление открыток для поздравления родных с праздником
ЯНВАРЬ				
5	21.01 – Всемирный день снега	формировать познавательный интерес	3 неделя января	Отчет до 23.01. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте
ФЕВРАЛЬ				
6	23.02. День защитников Отечества	Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.	3 неделя февраля	Отчет до 25.02. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте
МАРТ				
7	08.03. Международный женский день	Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	1 -2 неделя марта	Отчет до 10.03. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте
АПРЕЛЬ				
8	01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе;	1 неделя апреля	Отчет до 03.04. с 1-2 фотографиями и темой беседы в электронном

				варианте
МАЙ				
1 0	09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	1-2 недели мая	Открытка солдату (ветерану)
1 1	15.05. Международный день семьи	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; сформировать духовные и нравственные качества	2-3 неделя мая	Отчет до 25.05. с 1-2 фотографиям и темой беседы в электронном варианте
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Мониторинг «Потребность в ПОУ»	Формирование групп ПОУ	август	заключение договоров
2	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДОП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Протокол собрания
3	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Журнал регистрации инд. работы с родителями
3.	Открытые онлайн занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отзывы родителей
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отзывы родителей, протокол собрания
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ при работе с дидактическими материалами и инструментами	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	протокол беседы в электронном варианте
2	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением <i>медиативных</i> технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	январь	протокол беседы в электронном варианте
3	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	протокол беседы в электронном варианте

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Умный кроха» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, тестовых заданий для обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.)

Методика оценки личностных результатов освоения ДООП.
Список показателей личностных качеств обучающегося и его оценка.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Терпение	способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течении определённого времени	Терпения хватает меньше чем на ½ занятия. Терпения хватает больше чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятие.	0-10
Воля	способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне. Иногда – самим ребёнком. Всегда – самим ребёнком	0-10
Интерес к занятиям в детском объединении	осознанное участие ребёнка в освоении ДООП	Интерес к занятиям продиктован ребёнку из вне. Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.	0-10
Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению)	способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	0-10
Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам)	умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении из вне. Инициативен в общих делах.	0-10

Уровни: *низкий* - 5-30; *средний* – 31-40; *высокий* – 41-60.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

8. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы