

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 113/2 от «30» 08.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Важенина О.В..

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
дополнительной платной образовательной услуги
художественной направленности «Маленький художник»
на 2023-2024 учебный**

Руководитель кружка
Соловьева Л.Н.

г. Ижевск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дополнительной платной образовательной услуги художественной направленности «Маленький художник» разработана воспитателем - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Программа воспитания МБДОУ № 25
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Маленький художник» в возрасте 3-4 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Маленький художник» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группа, всего 5-7 человек. При увеличении количества желающих, заниматься в объединении, организуется дополнительная группа.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей с 3 до 4 лет

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – формирование художественной культуры дошкольников как части духовной культуры: приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Задачи воспитания:

продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений;

развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;

поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;

развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, цвета

обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;

формировать у детей умение работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок;

Результат воспитания – дети познакомятся и приобщатся к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество. У детей разовьются эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, активизируется интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

Планируемые результаты реализации программы воспитания. К концу освоения программы воспитанники:

— активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- будут проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- будут оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- освоят приемы работы с различными художественными материалами, овладеют новыми техниками и приемами, научатся создавать свои цветовые сочетания, видеть цветовое многообразие.
- видеть богатый красочный мир вокруг себя, попытаются передать все его многообразие в своих творческих работах.
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей; проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

4 Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по изображению простых предметов
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе.

5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Педагог дополнительного образования: Соловьева Любовь Николаевна

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, различного уровня (в соответствии с планом Управления образования г. Ижевска, поиск в интернете)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни кружка, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течении учебного года	Дипломы, сертификаты участника
Модуль «детское объединение»				
1.	Акция «Открытие солдату»	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни кружка, самореализация	Сентябрь, декабрь, февраль	Открытки, статистический отчет
2.	Выставка рисунков «Наши первые каляки-маляки»	Вызвать интерес к изобразительному творчеству	Ноябрь 2024	Выставка работ в группе
3	Конкурс открыток «С новым годом»	Закрепить приемы работы с различными художественными материалами, техники и приемы, умение создавать свои цветовые сочетания, проявлять интерес к	декабрь	Открытки, статистический отчет

		творческим успехам товарищей;		
4	Выставка «Вот как мы умеем»	Способствовать умению видеть богатый красочный мир вокруг себя и передать все его многообразие в своих творческих работах	Апрель 2025 г	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми
Модуль «Воспитательная среда»				
Октябрь				
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Познакомить и объединить детей в группе, вызвать интерес к творческой работе	3-5 октября	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми
Ноябрь				
2	26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери в искусстве	3 неделя ноября	детские работы «Подарок маме своими руками».
ДЕКАБРЬ				
3	Новый год	Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Познакомить с техниками изготовления новогодних открыток	2-4 недели декабря	Детские работы к празднику
ЯНВАРЬ				
4	21.01 – Всемирный день снега	формировать познавательный интерес	3 неделя января	Рисунки в разных техниках
ФЕВРАЛЬ				
5	23.02. День защитников Отечества	Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.	3 неделя февраля	Подарок папе
МАРТ				
6	08.03. Международный женский день	развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;	1 -2 неделя марта	Рисунки для мамы «Цветы для мамы»
АПРЕЛЬ				
7	02.04. Всемирный день детской книги	Знакомить детей с книжными иллюстрациями	1 неделя апреля	Отчет до 30.04. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
МАЙ				
8	09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	1-2 недели мая	Открытка солдату (ветерану)
9	15.05.	воспитывать любовь и уважение	2-3 неделя	Отчет до

	Международный день семьи	к членам семьи; сформировать духовные и нравственные качества	мая	25.05. с 1-2 фотографии, темой беседы в электронном варианте
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Мониторинг «Потребность в ПОУ»	Формирование групп ПОУ	август	заклучение договоров
2	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДОП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Протокол собрания
3	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Журнал регистрации инд. работы с родителями
3.	Видео с занятий для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отзывы родителей
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отзывы родителей, протокол собрания
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ при работе с художественными материалами и инструментами	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	протокол беседы в электронном варианте
2	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	январь	протокол беседы в электронном варианте
3	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	протокол беседы в электронном варианте

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Художники в паперсах» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, тестовых заданий для обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.)

Методика оценки личностных результатов освоения ДООП.
 Список показателей личностных качеств обучающегося и его оценка.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Терпение	способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течении определённого времени	Терпения хватает меньше чем на ½ занятия. Терпения хватает больше чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятие.	0-10
Воля	способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне. Иногда – самим ребёнком. Всегда – самим ребёнком	0-10
Интерес к занятиям в детском объединении	осознанное участие ребёнка в освоении ДООП	Интерес к занятиям продиктован ребёнку из вне. Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.	0-10
Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению)	способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	0-10

Уровни: *низкий* - 5-30; *средний* – 31-40; *высокий* – 41-60.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

8. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы