

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 113/2 от «30» 08.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Важенина О.В..

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
дополнительной платной образовательной услуги
социально-гуманитарной направленности «Математические ступеньки»
на 2024-2025 учебный**

Руководитель кружка
Соломенникова И.К.

г. Ижевск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Занимательная математика» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Программа воспитания МБДОУ № 25
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в

предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Математические ступеньки» в возрасте 6-7 лет. Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Математические ступеньки» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 10-12 человек. При увеличении количества желающих заниматься в кружке организуются дополнительные группы

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 7 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания –

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок;

Результат воспитания У детей активизируется интерес к математике; умение наблюдать и анализировать; сформируется положительное самовосприятие и чувство своей изначальной ценности как индивидуальности. Сформируется активность, самостоятельность, инициатива в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности. Разовьются свойства и качества личности, необходимые для полноценного межличностного взаимодействия, уверенность в себе и коммуникативная культура. Укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания. К концу освоения программы воспитанники:

- активно будут включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование самостоятельности, инициативности, коммуникативного потенциала обучающихся
- развитие практических умений по решению творческих задач;
- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие активности в процессе участия в совместной учебной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, различного уровня (в соответствии с планом Управления образования г. Ижевска, поиск в интернете	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни кружка, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течении учебного года	Дипломы, сертификаты участника
Модуль «детское объединение»				
1	Коллективная работа «Веселый счет»	Способствовать умению видеть богатый красочный мир вокруг себя и передать все его многообразие в своих творческих работах.	Ноябрь 2024	Выставка в группе
2	Интеллектуальная игра «Знатоки математики»	Развитие у детей стремления к демонстрировать свои успехи	Апрель 2025 г	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми и темой беседы в электронном варианте
Модуль «Воспитательная среда»				
ОКТЯБРЬ				
1	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Познакомить и объединить детей в группе, вызвать интерес к совместной работе	3-5 октября	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми

2	28.10. День бабушек и дедушек в России	Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.	4 неделя октября	Отчет до 01.11. с 1-2 фотографии ми и темой беседы в электронном варианте
НОЯБРЬ				
3	10.11 «Всемирный день науки»	познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;	1 неделя ноября	Отчет до 10.11. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
ДЕКАБРЬ				
5	12.12 День Наума грамотника.	Создать условия для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с традициями русских праздников, с красотой и величием русского языка, воспитания любви и уважения к православной культуре и образованию.	2 неделя декабря	Отчет до 13.12. с 1-2 фотографии ми и, темой беседы в электронном варианте
6	Новый год	Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года..	2-4 недели декабря	Отчет до 27.12. с 1-2 фотографии ми и темой беседы в электронном варианте
ЯНВАРЬ				
7	25 января Татьянин день	Расширять и закреплять знания детей в разных областях, учить соревноваться, выполнять задания самостоятельно. Развивать активность, самостоятельность, смекалку. Воспитывать дружелюбие друг к другу, интерес к традиционным праздникам.	4 неделя января	Отчет до 30.01. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
ФЕВРАЛЬ				
8	21.02. Международный день родного языка	дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. формировать у детей навыки слушательской культуры; - развивать у детей любознательность и интерес к языкам. - воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам	4 неделя февраля	Отчет до 25.02. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте

9	23.02. День защитников Отечества	Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.	4 неделя февраля	Отчет до 25.02. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
МАРТ				
10	08.03. Международный женский день	развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	1 -2 неделя марта	Чтение стихов «Мама-солнышко мое»
11	20-21 марта День весеннего равноденствия	Расширять представления детей о традициях русского народа встречи весны; Способствовать закреплению знаний и обогащать представления детей о сезонных изменениях природы	3-4 неделя марта	Отчет до 30.03. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
АПРЕЛЬ				
12	01.04. Всемирный день смеха	Развивать чувство юмора	1 неделя апреля	Отчет до 30.04. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
13	12.04 Всемирный день авиации и космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	2 неделя апреля	Отчет до 30.04. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
МАЙ				
14	09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	1 неделя мая	Отчет до 13.05. с 1-2 фотографии ми темой беседы в электронном варианте
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Мониторинг «Потребность в ПОУ»	Формирование групп ПОУ	август	заклучение договоров
2	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДОП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Протокол собрания
3	Индивидуальные	Решение вопросов социального и	в течение	Журнал

	консультации для родителей	педагогического характера	учебного года	регистрации консультаций с родителями
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отзывы родителей
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отзывы родителей
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ при работе с письменными принадлежностями	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Формирование социальной компетентности	октябрь	
3	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	январь	
4	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
5	Повторный инструктаж по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	март	
6	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Рисовалочка» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, тестовых заданий для обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.)

Методика оценки личностных результатов освоения ДООП.

Список показателей личностных качеств обучающегося и его оценка.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Терпение	способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течении определённого времени	Терпения хватает меньше чем на ½ занятия. Терпения хватает больше чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятие.	0-10
Воля	способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне. Иногда – самим ребёнком. Всегда – самим ребёнком	0-10

Само-контроль	умение контролировать свои поступки(приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно находится под воздействием контроля из вне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	0-10
Само-оценка	способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная заниженная нормальная	0-10
Интерес к занятиям в детском объединении	осознанное участие ребёнка в освоении ДООП	Интерес к занятиям продиктован ребёнку из вне. Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.	0-10
Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению)	способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	0-10
Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам)	умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении из вне. Инициативен в общих делах.	0-10

Уровни: *низкий* - 5-30; *средний* – 31-40; *высокий* – 41-60.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

8. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы