

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 113/2 от «30» 08.2024 г.
Заведующий МБДОУ № 25
_____ Важенина О.В..

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
дополнительной платной образовательной услуги
художественной направленности
«Рисовалочка»
на 2024-2025 учебный год**

Педагог
дополнительного
образования
Давлетханова О.В.

г. Ижевск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дополнительной платной образовательной услуги художественной направленности «Рисовалочка» разработана педагогом дополнительного образования - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Программа воспитания МБДОУ № 25
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Рисовалочка» в возрасте 4-5 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Рисовалочка» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 10-12 человек. При увеличении количества желающих, заниматься в объединении, организуется дополнительная группа.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 4 до 5 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – формирование художественной культуры дошкольников как части духовной культуры: приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Задачи воспитания:

продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений;

формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;

продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;

обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;

формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок;

Результат воспитания – дети познакомятся и приобщатся к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество. У детей разовьются эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, активизируется интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

Планируемые результаты реализации программы воспитания. К концу освоения программы воспитанники:

— активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— будут проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— будут оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

- освоят приемы работы с различными художественными материалами, овладеют новыми техниками и приемами, научатся создавать свои цветовые сочетания, видеть цветовое многообразие.
- расширят кругозор, изучая творчество художников различных жанровых направлений.
- будут обсуждать и анализировать работы художников, видеть разнообразие цветовых оттенков, составлять и применять на практике свои сочетания;
- видеть богатый красочный мир вокруг себя, попытаются передать все его многообразие в своих творческих работах.
- различать произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и знать о роли этих искусств в жизни людей;
- знать об особенностях национальной художественной культуры;
- при выполнении практических работ уметь использовать элементарные образные возможности художественных знаний и умений (цвет, тон, линия, объем, пространство, пропорции и т. д.)
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей; проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; проявлять способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; творчески откликаться на события окружающей жизни;

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Педагог дополнительного образования: Давлетханова Ольга Леонидовна

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, различного уровня (в соответствии с планом Управления образования г. Ижевска, поиск в интернете	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни кружка, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течении учебного года	Дипломы, сертификаты участника
Модуль «детское объединение»				
1.	Акция «Открытка солдату»	Содействие развитию творческой активности обучающихся,	Сентябрь, декабрь,	Открытки , статистическ

		участие в жизни кружка, самореализация	февраль	ий отчет
2.	Выставка рисунков «С чего начинается Родина»	Способствовать умению видеть богатый красочный мир вокруг себя и передать все его многообразие в своих творческих работах.	Ноябрь 2024	Выставка работ в холле
3	Конкурс открыток «С новым годом «	Закрепить приемы работы с различными художественными материалами, техники и приемы, умение создавать свои цветовые сочетания, проявлять интерес к творческим успехам товарищей;	декабрь	Открытки , статистический отчет
4	Викторина «Художественные промыслы России»	Развитие у детей стремления к познанию культурных традиций своего народа .	Апрель 2025 г	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми и темой беседы в электронном варианте

Модуль «Воспитательная среда»

Октябрь

1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Познакомить и объединить детей в группе, вызвать интерес к творческой работе	3-5 октября	Отчет до 10.110. с 1-2 фотографии ми
2.	01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению	1 неделя октября	Выставка работ «Бабушка и дедушка – милые, родные».
3.	15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»	2 неделя октября	Выставка коллажей «Я и мой папа».

Ноябрь

4.	04.11 – День народного единства	расширять представления детей о национальном искусстве народов населяющих Россию; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре;	1 неделя ноября	Отчет до 10.11. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
5.	26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери в искусстве	3 неделя ноября	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».

ДЕКАБРЬ

6	08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	1 неделя декабря	Отчет до 10.12. с 1-2 фотографии
---	---------------------------------------	--	------------------	----------------------------------

				ми, темой беседы в электронном варианте
7	Новый год	Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	2-4 недели декабря	Конкурс открыток для поздравления родных с праздником
ЯНВАРЬ				
8	21.01 – Всемирный день снега	формировать познавательный интерес	3 неделя января	Отчет до 23.01. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
ФЕВРАЛЬ				
9	23.02. День защитников Отечества	Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.	3 неделя февраля	Отчет до 25.02. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
МАРТ				
10	08.03. Международный женский день	развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	1 -2 неделя марта	Портрет «Мама-солнышко мое»
11	18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	2-3 неделя марта	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»
12	27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральному искусству; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	4 неделя марта	Отчет до 30.03. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
АПРЕЛЬ				
13	02.04. Всемирный день детской книги	Знакомить детей с художниками –иллюстраторами, их техниками рисования	1 неделя апреля	Отчет до 30.04. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
14	12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические	2 неделя	Отчет до

		чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровивших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	апреля	30.04. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
МАЙ				
15	09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	1-2 недели мая	Открытка солдату (ветерану)
16	15.05. Международный день семьи	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; сформировать духовные и нравственные качества	2-3 неделя мая	Отчет до 25.05. с 1-2 фотографии ми, темой беседы в электронном варианте
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Мониторинг «Потребность в ПОУ»	Формирование групп ПОУ	август	заключение договоров
2	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДОП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Протокол собрания
3	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	Журнал регистрации инд. работы с родителями
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отзывы родителей
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отзывы родителей, протокол собрания
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ при работе с художественными материалами и инструментами	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	протокол беседы в электронном варианте
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Формирование социальной компетентности	октябрь	протокол беседы в электронном варианте
3	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	январь	протокол беседы в электронном варианте
4	Проведение бесед по	Формирование социальной	февраль	протокол

	информационной безопасности в сети	компетентности		беседы в электронном варианте
5	Повторный инструктаж по ТБ, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	март	протокол беседы в электронном варианте
6	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	протокол беседы в электронном варианте

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Рисовалочка» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, тестовых заданий для обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.)

Методика оценки личностных результатов освоения ДООП.

Список показателей личностных качеств обучающегося и его оценка.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Терпение	способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течении определённого времени	Терпения хватает меньше чем на ½ занятия. Терпения хватает больше чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятие.	0-10
Воля	способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне. Иногда – самим ребёнком. Всегда – самим ребёнком	0-10
Само-контроль	умение контролировать свои поступки(приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно находится под воздействием контроля из вне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	0-10
Само-оценка	способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная заниженная нормальная	0-10
Интерес к занятиям в детском объединении	осознанное участие ребёнка в освоении ДООП	Интерес к занятиям продиктован ребёнку из вне. Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.	0-10
Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению)	способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	0-10

Тип сотрудничест ва (отношение ребёнка к общим делам	умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении из вне. Инициативен в общих делах.	0-10
---	---	---	------

Уровни: *низкий* - 5-30; *средний* – 31-40; *высокий* – 41-60.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

8. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы