

«ПРИНЯТА»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказ № 113/2 от «30» 08.2024 г.  
Заведующий МБДОУ № 25  
\_\_\_\_\_ Важенина О.В..

**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы  
дополнительной платной образовательной услуги  
социально-гуманитарной направленности «Смышлениши»  
на 2024-2025 учебный**

Руководитель кружка  
Полянина Т.В.

г. Ижевск  
2024 г.

# Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дополнительной платной образовательной услуги художественной направленности «Смышлениши» разработана старшим воспитателем - руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Программа воспитания МБДОУ № 25
10. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ».

### Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

## **Адресат программы**

Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Смышлениши» в возрасте 3-4 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## **2. Характеристика детского объединения**

Деятельность объединения «Умный кроха» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 10-12 человек. При увеличении количества желающих, заниматься в объединении, организуется дополнительная группа.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 3 до 4 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

## **3. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

### Задачи воспитания:

- обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности;
- развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения
- развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности
- формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, способность понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», способность бесконфликтно играть рядом с ними.
- воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям, умение проявлять сочувствие, доброту

### Результат воспитания:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания. К концу освоения программы воспитанники:

- активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- будут проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- будут проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- будут оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- освоят
- расширят кругозор,
- при выполнении практических работ уметь использовать элементарные приемы обследования предметов, работу со схемами (цвет, форма, величина, объем, пространство, пропорции и т. д.)

- проявлять интерес к первым успехам товарищей; проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; творчески откликаться на события окружающей жизни;

#### 4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений в общении со взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса к окружающему миру и активности в поведении и деятельности, интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности.
- содействие формированию активной позиции «Я сам»;
- развитие интереса к другим детям и способности бесконфликтно играть рядом с ними.

#### 5. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

#### 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

| Модуль «Учебное занятие»      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| №                             | Мероприятие                                                                                                                               | Задачи                                                                                                                                                                                | Сроки проведения        | Примечание                                                                |
| 1.                            | Творческие конкурсы, выставки, фестивали, различного уровня (в соответствии с планом Управления образования г. Ижевска, поиск в интернете | Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни кружка, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления | В течении учебного года | Дипломы, сертификаты участника                                            |
| Модуль «детское объединение»  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                           |
| 1                             | СОРСИ «Кто живет в лесу»                                                                                                                  | Расширять экологические представления детей о животном мире,                                                                                                                          | Ноябрь 2024             | Выставка работ в холле                                                    |
| 2                             | Коллективная аппликация «С новым годом»                                                                                                   | Закрепить приемы работы с различными художественными материалами, техники и приемы, умение создавать свои цветовые сочетания, проявлять интерес к творческим успехам товарищей;       | декабрь                 | Коллективная работа, статистический отчет                                 |
| 3                             | ИОС «Маша и медведь»                                                                                                                      | Развитие у детей умения нравственной оценки своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; творчески откликаться на события окружающей жизни;                                     | Апрель 2025 г           | Отчет до 10.110. с 1-2 фотографиями и темой беседы в электронном варианте |
| Модуль «Воспитательная среда» |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                           |

| Октябрь |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении | Познакомить и объединить детей в группе, вызвать интерес к творческой работе                                                                                                                                     | 3-5 октября        | Отчет до 10.10. с 1-2 фотографиями                                        |
| 2.      | 04.10 – день защиты животных                     | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | 1 неделя октября   | Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».                             |
| Ноябрь  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 3       | 03.11 – День рождения С.Я. Маршака               | Развивать познавательные интересы посредством литературных произведений                                                                                                                                          | 1 неделя ноября    | Отчет до 10.11. с 1-2 фотографиями, темой беседы в электронном варианте   |
| ДЕКАБРЬ |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 4       | Новый год                                        | Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.                                                                  | 2-4 недели декабря | Изготовление открыток для поздравления родных с праздником                |
| ЯНВАРЬ  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 5       | 21.01 – Всемирный день снега                     | формировать познавательный интерес                                                                                                                                                                               | 3 неделя января    | Отчет до 23.01. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте |
| ФЕВРАЛЬ |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 6       | 23.02. День защитников Отечества                 | Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.                                                                                                        | 3 неделя февраля   | Отчет до 25.02. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте |
| МАРТ    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 7       | 08.03. Международный женский день                | Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива                                                                                | 1 -2 неделя марта  | Отчет до 10.03. с 1-2 фотографиями и, темой беседы в электронном варианте |
| АПРЕЛЬ  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                           |
| 8       | 01.04 – Международный день птиц                  | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе;                                                                                                                             | 1 неделя апреля    | Отчет до 03.04. с 1-2 фотографиями и темой беседы в электронном           |

|                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                         | варианте                                                                |
| МАЙ                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                         |
| 1<br>0                                      | 09.05 – День Победы                                                                                | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны                                 | 1-2 недели мая          | Открытка солдату (ветерану)                                             |
| 1<br>1                                      | 15.05.<br>Международный день семьи                                                                 | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; сформировать духовные и нравственные качества | 2-3 неделя мая          | Отчет до 25.05. с 1-2 фотографиям и темой беседы в электронном варианте |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                         |
| 1                                           | Мониторинг «Потребность в ПОУ»                                                                     | Формирование групп ПОУ                                                                                                                                                        | август                  | заключение договоров                                                    |
| 2                                           | Организационное родительское собрание                                                              | Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДОП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком                               | сентябрь                | Протокол собрания                                                       |
| 3                                           | Индивидуальные консультации для родителей                                                          | Решение вопросов социального и педагогического характера                                                                                                                      | в течение учебного года | Журнал регистрации инд. работы с родителями                             |
| 3.                                          | Открытые онлайн занятия для родителей                                                              | Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения                                                                                                         | декабрь, апрель         | Отзывы родителей                                                        |
| 4.                                          | Итоговое родительское собрание                                                                     | Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся                                                                               | май                     | Отзывы родителей, протокол собрания                                     |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                         |                                                                         |
| 1.                                          | Первичный инструктаж по ТБ при работе с дидактическими материалами и инструментами                 | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся                                                                                                                        | сентябрь                | протокол беседы в электронном варианте                                  |
| 2                                           | Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением <i>медиативных</i> технологий | Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях                                                                                                | январь                  | протокол беседы в электронном варианте                                  |
| 3                                           | Проведение бесед о здоровом образе жизни                                                           | Формирование социальной компетентности                                                                                                                                        | апрель                  | протокол беседы в электронном варианте                                  |

## 7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «Смышлениши» является результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, тестовых заданий для обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.)

**Методика оценки личностных результатов освоения ДООП.**  
**Список показателей личностных качеств обучающегося и его оценка.**

| Показатели                                           | Критерии                                                                              | Степень выраженности оцениваемого качества                                                                                                                         | Кол-во баллов |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Терпение                                             | способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течении определённого времени | Терпения хватает меньше чем на ½ занятия.<br>Терпения хватает больше чем на ½ занятия.<br>Терпения хватает на все занятие.                                         | 0-10          |
| Воля                                                 | способность активно побуждать себя к практическим действиям                           | Волевые усилия ребёнка побуждаются извне.<br>Иногда – самим ребёнком.<br>Всегда – самим ребёнком                                                                   | 0-10          |
| Интерес к занятиям в детском объединении             | осознанное участие ребёнка в освоении ДООП                                            | Интерес к занятиям продиктован ребёнку из вне.<br>Интерес периодически поддерживается самим ребёнком.<br>Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. | 0-10          |
| Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению)     | способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.                       | Периодически провоцирует конфликты.<br>Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать.<br>Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.             | 0-10          |
| Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам) | умение воспринимать общие дела как свои собственные                                   | Избегает участия в общих делах.<br>Участвует при побуждении из вне.<br>Инициативен в общих делах.                                                                  | 0-10          |

Уровни: *низкий* - 5-30; *средний* – 31-40; *высокий* – 41-60.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

## 8. Список использованной литературы

### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

#### **Интернет-источники:**

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы